Министерство образования и науки Кемеровской области

Государственная организация образования

«Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

(ГОО «Кузбасский РЦППМС»)

**«Права и обязанности детей»**

(игра-викторина)

Соснова Елена Николаевна

педагог-организатор Отделения

по профилактике правонарушений

среди несовершеннолетних

Кемерово, 2023 г.

**Игра-викторина «Права и обязанности детей»**

Игра-викторина разработана для обучающихся 4-5 классов общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки.

**Цель:** формирование у обучающихся правильного отношения к своим правам и ответственности при соблюдении своих обязанностей.

**Задачи**:

1. Обобщить знания обучающихся о правах и обязанностях, об элементарных правовых понятиях.
2. Корригировать и активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воссоздающее воображение на основе задание викторины.
3. Формировать навык коллективного общения и активности, создать настроение позитивных состязаний, воспитывать положительные эмоции, связанные с правовой культурой.
4. Воспитывать начальную правовую грамотность.

**Предварительная работа:** беседы с обучающимися по классам о правах и обязанностях детей, чтение и заучивание стихов о правах и обязанностях, изготовление эмблем команд.

**Ход игры-викторины:**

**Педагог:** Сегодня мы собрались на игру-викторину, чтобы поговорить о правах и обязанностях, проверим ваши знания, поиграем в игры, связанные с данной темой. У нас две команды, которые вы сейчас сами представите.

Представление команд. Командиры представляют названия команд.

**Педагог:** Первым делом нам необходимо размяться, а поможет нам в этом разминка «Доскажи слово» (ответы хором):

**Разминка «Доскажи слово».**

1.Мама работала,

Папа трудился.

А я на учебе все находился.

Все, кто устал от работы нелегкой

Имеют полное правое на …(отдых)

2.Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим! Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на …(образование)

3.Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только…(врач)

4.Всех по-разному зовут:

Настя, Вика и Данила

Все имеют свое …(имя)

**Педагог**: Молодцы, правильно закончили стихи, все были активны.

Можно приступить к викторине. Готовы?

Во время викторины, за каждый правильный ответ,

Команда получает 1 балл, в конце баллы суммируются и команда, получившая большее количество баллов, побеждает.

**Первый конкурс** **«Что такое право и что такое обязанность?».**

Каждой команде дается задание объяснить значение понятий «Право» и «Обязанность».

**Второй конкурс** **«Права героев сказок»**

1. Кто в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь? (Волк по отношению к козлятам).
2. Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому обращению? (Волк- бабушку и красную шапочку).
3. Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в подневольном состоянии?

(Мышь - Дюймовочку).

Определи, кто из героев сказок лишен следующих прав, выбери одного героя из трех.

1. Право на жизнь: Золушка, Колобок, Кот в сапогах. (Колобок).
2. Право на неприкосновенность жилища: Сестрица Аленушка, Три поросенка, Колобок (Три поросенка).
3. Право на свободный труд: Золушка, Красная Шапочка, Балда. (Золушка).

**Третий конкурс «Вспомни сказку»**

Каждой команде по очереди предлагается вспомнить название сказки:

- где нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

(«Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»)

- где нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик, или Приключения Буратино»

**Физкультминутка для всех «Да! Нет!»**

**Педагог**: Давайте поиграем. Я задаю вопрос, а вы, если ответ «да» -

Встаете и поднимаете руки вверх, если ответ «Нет»- приседаете. Ответы такие, если прочитанное мной в пользу человека – говорим «Да!» Если это противоречит закону, говорим «Нет!»

- Россия - наша страна? – Да!

- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? - Да!

- Можно ли относиться к человеку жестоко? – Нет!

- Защищен ли человек законом? – Да!

- Можно ли без разрешения войти в жилище другого человека? – Нет!

- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? – Да!

- Может ли человек владеть имуществом? – Да!

- Имеет ли запретить свободный выбор труда? – Нет!

- Защищает ли закон материнство и младенчество? – Да!

**Четвертый конкурс «Права обучающихся в школе»**

Вопросы задаются командам по очереди.

А) Право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

Б) Право на получение оценки своих знаний;

В) Право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;

Г) Право на платное пользование книжками из библиотеки школы;

Д) Право на отдых, охрану здоровья, медицинскую помощь.

(Ответ: А,Б, Г)

**Пятый конкурс «Обязанности обучающихся в школе»**

Вопросы задаются командам по очереди.

А) Добросовестное учение, посещение уроков согласно расписанию;

Б) Бережное отношение к имуществу школы;

В) Допустимость пропусков учебных занятий;

Г) Уважение чести и достоинства других обучающихся и работников школы.

(Ответ: А,Б, Г)

**Шестой конкурс** **«Блиц – опрос»**

Блиц-опрос среди командиров команд, за каждый правильный ответ которого, команде начисляется по балу. Командиры отвечают по очереди.

1. С какого возраста ребенок получает право на жизнь, на имя, на гражданство, право воспитываться в семье, знать своих родителей, на защиту прав и интересов и т.д. (С момента рождения).
2. С какого возраста человек становится совершеннолетним, то есть может иметь и приобретать для себя своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои поступки полную самостоятельную ответственность. (с 18 лет).
3. С какого возраста ребенок несет уголовную ответственность за любые преступления? (с 16 лет).
4. Какой международный документ закрепляет основные права ребенка?

(Конвенция о правах ребенка и Декларация о правах ребенка).

**Педагог:** Ребята, с целью закрепления темы права и обязанности детей предлагаю вашему вниманию презентацию о правах детей.

**Подведение итогов викторины**

(включить спокойную музыку для релаксации обучающихся), вручение дипломов участникам.

**Итоги**

Педагог: Подошла к концу наша игра-викторина. Все работали замечательно, активно отвечали на вопросы, играли, выполняли задания, показывая свои знания. Молодцы!

**Список литературы**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Рылеева А.А. Как помочь школьнику найти свое место в мире. М.; « Ангстрем», 1993
4. Соловьева Е.В., Данилина Т.А. Практическое пособие для работников ОУ – знакомим школьников с конвенцией о правах ребенка.
5. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права! –М.: «Вита-Пресс», 1997
6. ШорыгинаТ.А. Беседы о правах ребенка. М.:ТЦ Сфера, 2009

 7. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах / Н.М. Гончарова и др. - М.: Учитель, 2016**.** - 249 c.